Анализ методической работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2025-2026 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В этом учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой **«Создание условий для повышения качества образования с использованием элементов личностно-ориентированного подхода в обучении».**

Актуальность проблемы обусловлена недостаточной ориентированностью школы на формирование и развитие индивидуальности ученика, учет и развитие его способностей, дарований, интересов, низкое качество знаний.

Целевые направления:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования.

Задачи:

- обобщение и внедрение в практику элементов личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечивающего подготовку качественно нового школьника;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- организация взаимодействия учителей, психолога и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Приоритетные направления методической работы школы на 2025-2026 учебный год

- обновление образовательной деятельности через внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности детей.

1. Работа с педагогическими кадрами

Кадровое обеспечение

Педагогический стаж

Стаж	2025-2026
до 3-х лет	1
от 3 -10 лет	2
от 10-20 лет	8
от 20-30 лет	6
от 30 лет	15
от 40 лет	2

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (44%) имеет педагогический стаж свыше 30 лет. 2 педагога имеют стаж свыше 40 лет.

Категорированность и образовательный уровень учителей школы за 3 года

Учебный год	2025-2026
Всего учителей	**33**
Высшая категория	15
Первая категория	9
Соответствие занимаемой должности	9
Категорированность	72,7%
Высшее образование	16
Среднее специальное и среднее профессиональное образование	17

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен. Педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории 72,7% от общего числа педагогических работников. 1 педагог проходит заочное обучение в ФГБОУ ВО ТвГУ, Институт педагогического образования и социальных технологий, специальное дефектологическое образование.

Аттестация педагогических работников

За 2025-2026 учебный год успешно прошли аттестацию 5 педагогов.

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенная категория
1	Серова Ольга Викторовна	учитель	Высшая квалификационная категория
2	Королёва Мария Александровна	учитель	Первая квалификационная категория
3	Момзина Екатерина Владимировна	учитель	Первая квалификационная категория
4	Хохлова Лариса Николаевна	учитель	Высшая квалификационная категория
5	Колосова Юлия Алексеевна	учитель	Первая квалификационная категория

В 2025-2026 учебном году с педагогами организована работа по рассмотрению вопросов аттестации:

- проведены индивидуальные консультации по вопросам прохождения КПК;
- индивидуальные консультации с аттестующимися учителями;
- заседания аттестационной комиссии.

За период подготовки к процедуре аттестации аттестующиеся педагоги получили индивидуальные консультации по вопросам подготовки аттестационных материалов и документов, этапов прохождения процедуры аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Многие педагоги имеют отраслевые награды: имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог, «Почетный работник Тверской области» - 2 педагога, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4, Почетной грамотой Министерства образования Тверской области – 8, имеют Благодарность Министерства образования Тверской области – 14. Кроме того, 8 педагогов награждены Почетной грамотой Губернатора Тверской области, 13 педагогов имеют Благодарность Губернатора Тверской области, благодарность Законодательного собрания – 1 педагог.

Педагогический коллектив школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта.

Трансляция опыта на различном уровне – визитная карточка педагогического коллектива школы. Из года в год успешный опыт педагогов школы демонстрируется в образовательной организации и получает положительную оценку среди различных профессиональных объединений.

В 2025-2026 учебном году педагоги школы представляли свой опыт работы не только на муниципальном, но и на региональном и федеральном уровнях.

На федеральном уровне опыт представлен на XVI Петербургском международном образовательном форуме (ПМОФ-2026): (Голубева О.А. с выступлением по теме «Организация внеклассных мероприятий на основе цифровых средств коммуникации»).

Повышение квалификации не будет эффективным, если оно направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формирование лидерской позиции педагога. Этому способствовали профессиональные конкурсы. Они также служили способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, использовались для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Методическая, консультационная и организационная поддержка постоянно оказывалась педагогам, участвующим в конкурсах.

В этом учебном году в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2026» от школы участвовали следующие педагоги:

«Учителя» (учителя начальных классов и всех преподаваемых предметов:

3 место - Королёва Мария Александровна, учитель ОРКСЭ;

«Специалисты в области коррекционной педагогики» (учителя- логопеды, учителя – дефектологи, педагоги – психологи):

2 место -Тутакова Наталья Геннадьевна, педагог-психолог;

Результативным для школы стал региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства:

«Педагог-психолог России»: 2 место -Тутакова Н.Г., педагог-психолог.

Во всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель» попробовала свои силы Хохлова Л.Н., учитель начальных классов.

В федеральном конкурсе методических разработок по историческому просвещению в системе общего образования приняли участие Солунина И.А., учитель истории и обществознания.

В течение 2025-2026 учебного года педагоги активно участвовали в дистанционных конкурсах:

Смирнова Н.В., Дрожженикова С.В., Момзина Е.В., учителя МБОУ «Краснохолмская сош №1» приняли активное участие в отборе на всероссийский VI форум классных руководителей в г. Москва.

Все эти успехи свидетельствуют о том, что наши педагоги обладают конкурентоспособной педагогической компетентностью и могут свободно и достойно демонстрировать её на конкурсах самого разного уровня.

В течение года работники системы образования систематически принимали участие в региональных и всероссийских семинарах, совещаниях, съездах:

- региональное совещание «Организация и проведение федеральных мероприятий по оценке качества образования» (август 2025г): Комарова Ю.И.
- федеральный вебинар «Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года по истории» (сентябрь 2025г): Голубева О.А.
- федеральный вебинар «Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года по обществознанию» (сентябрь 2025г): Голубева О.А.
- федеральный вебинар «Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года по английскому языку» (сентябрь 2025г): Смирнова Н.В.
- федеральный вебинар «Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года по русскому языку» (сентябрь 2025г): Погодина Т.Г.
- региональный семинар «Анализ результатов ВПР 5-8 классов и ГИА – 9 для педагогических работников муниципалитетов по математике, информатике, биологии, химии, географии» (сентябрь 2025г): Серова О.В.
- региональный семинар «Анализ результатов ВПР 5-8 классов и ГИА – 9 для педагогических работников муниципалитетов по русскому языку, литературе, иностранным языкам, истории и обществознанию, физике» (сентябрь 2025г): Серебрякова Ю.В.
- региональный семинар «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР и физическая культура в 2025-2026 учебном году. Инновационные технологии в преподавании физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС, СОО» (сентябрь 2025г): Кириллова А.А.
- ✓ Региональный семинар «Современные подходы к организации работы классных руководителей: методические рекомендации и практические инструменты» (сентябрь 2025г): Смирнова Н.В.
- федеральный форум классных руководителей в г. Москва (октябрь 2025): участие - отбор проходили Смирнова Н.В., Момзина Е.В.
- региональный семинар «Актуальные вопросы обновления содержания начального общего образования, особенности преподавания учебных предметов в 2025-2026 учебном году» (октябрь 2025г): Постникова Е.Ю., Раулль Е.С.
- региональное торжественное мероприятие «День педагога Тверской области» октябрь 2025г): Погодина Т.Г.
- региональный семинар «Преподавание учебного предмета «Биология» на основе результатов ГИА и диагностики профессиональных затруднений педагогов» (ноябрь 2025): Момзина Е.В.
- региональный этап 34 Международных Рождественских образовательных чтений Бежецкой епархии г.Удомля (ноябрь 2025 г.): Момзина Е.В.
- региональное онлайн –совещание по работе ресурсно-методического центра по учебным предметам ОБЗР и труд (технология) (ноябрь 2025 г.): Герасимова О.Ю., Комарова Ю.И.
- федеральный форум классных руководителей в г. Москва (май-июнь 2026): участие в отборе - Смирнова Н.В., Дрожженикова С.В., Момзина Е.В.
- региональное онлайн- совещание «Организация проектной деятельности для участия в международном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»: Комарова Ю.И.
- всероссийское онлайн-совещание по вопросам организации и проведения в 2026 году всероссийских проверочных работ: Комарова Ю.И.
- региональный этап «Форум классных руководителей- 2026» ЦФО: Смирнова Н.В.
- региональный практико-ориентированном семинар «Наука в школе»: Комарова Ю.И.
- региональный онлайн-семинар «Всероссийская олимпиада школьников- ключевой инструмент развития олимпиадного движения в Тверском регионе»: Комарова Ю.И.

Повышение квалификации педагогических работников

В течение 2025-2026 учебного года педагоги повысили свою квалификацию через следующие курсы:

Дистанционные курсы по теме «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (биология)», Момзина Е.В.
Дистанционные курсы по теме «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (математика)», Михайлова С.Н., Волкова Е.И.
Дистанционные курсы по теме «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)», Степико Ю.Е.
Очные курсы по теме «Современные методические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по русскому языку на уровнях ООО и СОО», Погодина Т.Г.
Очные курсы по теме «Современные методические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по географии на уровнях ООО и СОО», Королёва М.А.
Очные курсы по теме «Современные методические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по истории и обществознанию на уровнях ООО и СОО», Солунина И.А.
Очные курсы по теме «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», Тараканов А.Л.
Очно-дистанционные курсы по теме «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для педагогов общеобразовательных учреждений», Белякова М.А.
Очно-дистанционные курсы по теме «Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей», Момзина Е.В.
Дистанционные курсы по теме «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам», Голубева О.А.
Очно-дистанционные курсы по теме «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края», Голубева О.А., Солунина И.А.
Дистанционные курсы по теме «Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)», Постникова Е.Ю.
Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания учебного предмета «География» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП», Беленко Ю.В.
Дистанционные курсы по теме «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», Беленко Ю.В.
Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП», Беленко Ю.В.
Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП», Смирнова Н.В., Момзина Е.В.
Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования»
Дистанционные курсы по теме «Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО», Хохлова Л.Н., Максимова Н.А.
Дистанционные курсы по теме «Воспитатель группы продленного дня: содержание и методика деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС», Беленко Ю.В.
Дистанционные курсы по теме «Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования», Осипова Н.Ю.

Работа школьных методических объединений:

Повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов школы осуществлялось и через участие в педагогических советах. Проведено 3 педагогических (тематических) совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: организация методической работы; реализация рабочих программ по предметам; формирование функциональной грамотности; проблема адаптации учащихся, планирование работы по повышению качества образовательного процесса, изменения в государственной итоговой

аттестации (о проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования в Тверской области); система работы с мотивированными на учебу детьми, итоги школьного и муниципального туров олимпиад. Также учителя школы были активными участниками муниципальных семинаров.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В школе постоянно действующих ШМО пять.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год. Обязательным для членов ШМО является проведение мастер-классов по теме самообразования; проведение предметных декад и недель; проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они продолжают работу над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с результатами он знакомит своих коллег на заседаниях школьных методических объединений.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий, проводится целенаправленная работа по вопросам формирования функциональной грамотности и по вопросам обновленных ФГОС.

В целом планы работы ШМО были выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- повысилось качество знаний учащихся школы.

На следующий учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности: нормативно – правовое обеспечение деятельности педагогических работников, качественная реализация ФГОС и ФОП в соответсвии с внесенными в них изменениями (приказами Минпросвещения РФ №729 и №808), использование современных технологий обучения, методика преподавания предметов, повышение профессионального уровня педагогов, руководителей ОУ и повышение качества образования, организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР, реализация цифрового образовательного контента в образовательном процессе, трансляция педагогического опыта и т.д.

Директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»_____Е.В. Корина
Заместитель директора по УВР _____ Ю.И. Комарова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13903D586790C7E422A831A765BA7751
Владелец: Корина Елена Викторовна
Действителен: с 14.01.2026 до 09.04.2027